

## PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE SABERES

PENDIENTE DE APROBACIÓN – EQUIVALENCIA:

CIENCIAS BIOLÓGICAS

CURSO:

3°

MODALIDAD:

CICLO ORIENTADO

AÑO:

2.025

### I. CAPACIDADES PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

- ) La estimulación en el desarrollo de competencias para pensamiento crítico y reflexivo, desde la implementación de secuencias didácticas en el aula, categorizadas al nivel de complejidad de ADN.

### II. UNIDADES DE CONTENIDOS PARA ALUMNOS REGULARES (por Etapas).

#### 1° TRIMESTRE

##### Unidad N° 1: CONTROL E INTEGRACION

Tejidos, conceptos y tipos de con las células que lo conforman y su función. Sistema Nervioso. Concepto y clasificación. Neuronas: Concepto, tipos. Sinapsis. Sistema Nervioso Central y Periférico, Sistema Nervioso Vegetativo y de la vida en relación.

Sistema Nervioso Simpático y parasimpático. Sistema Endocrino. Glándulas clasificación y funciones. Sistema Arto-osteomuscular, estructura y función.

##### Unidad N° 2: FLUJO DE LA INFORMACION GENETICA

Ácidos Nucleicos: ADN y ARN. Reconocimiento del ADN como molécula portadora de la información genética. Doble hélice. Bases Nitrogenadas. Transcripción Genética. Síntesis de Proteínas. Cuadro de Punnet.

#### 2° TRIMESTRE

##### Unidad N° 3: Cambios en la Información Genética

Mutaciones cromosómicas. Mutaciones Genéticas: Identificación y diferenciación. Impacto en la Salud.

##### Unidad N° 4: MANIPULACION GENETICA:

Consideraciones biotécnicas y ambientales.

#### 3° TRIMESTRE

##### Unidad N° 5: BIOTECNOLOGIA:

Concepto. Evolución a lo largo de la historia.

---

Procesos Biotecnológicos aplicados a la manipulación genética: descripción de las técnicas: huellas digitales, transgénicos, Clonación Reproductiva y Terapéutica. Células troncales, Proyecto Genoma Humano.

### **Unidad N°6: PROCESOS EVOLUTIVOS**

Teoría Sintética de la Evolución. La Selección Natural, las mutaciones, el flujo de genes, la deriva Genética como agentes de cambio en la frecuencia de alelos en una población natural. Extinciones Masivas.

Condiciones Adaptativas.

El Género Homo y el proceso evolutivo de los homínidos hasta el hombre moderno.

### **III. BIBLIOGRAFIA:**

- Carpeta Teórica y Práctica (Desarrollada en Clases)

---

### **IV. CONTENIDOS QUE LOS POR EQUIVALENCIAS DEBEN AGREGAR AL PROGRAMA ANTERIOR PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA.**

Ninguno.

---

### **V. MODALIDAD DE EVALUACIÓN. (ACLARAR CUALES SON LOS CRITERIOS PARA LA APROBACIÓN).**

#### **Para Etapas Compensatorias:**

- ❖ Deberá rendir temas por Trimestre.
- ❖ Deberá obtener en cada Trimestre como calificación el 60% o más para **APROBAR**.
- ❖ Se insistirá en objetivos que el alumno no haya alcanzado.

#### **Modalidad Escrita de Evaluación:**

- ❖ Deberá obtener el 60% o más para **APROBAR**.
- ❖ Si obtiene entre el 40% y el 57% pasa a **INSTANCIA ORAL**.
- ❖ Si obtiene menos del 40% **DESAPROBADO**.

#### **Mesa Examinadora**

- Deberá obtener el 60% o más para **APROBAR**.
- Si obtiene entre el 40% y el 57% pasa a **INSTANCIA ORAL**.
- Si obtiene menos del 40% **DESAPROBADO**.

---

### **VI. REQUISITOS QUE EL ALUMNO DEBERA CUMPLIR PARA PRESENTARSE ANTE LA COMISION EVALUADORA:**

1. Documento Nacional de Identidad.
2. Permiso de Examen (retirarlo 10 minutos antes del inicio del examen en SECRETARIA).
3. Uniforme del Establecimiento.

---

4. Presentación del alumno con 10 minutos de anticipación

**PROFESOR/ES DE LA ASIGNATURA:**

**NOMBRE Y APELLIDO: SALINAS, GABRIELA VANESA**

**FIRMA .....**