

## **PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE SABERES DE LA ASIGNATURA**

**PENDIENTE DE APROBACIÓN – EQUIVALENCIA:**

**PROBLEMAS ECONÓMICOS CONTEMPORÁNEOS**

CURSO:  
AÑO:

5° "A"

MODALIDAD:

BACHILLER EN ECONOMÍA

2.025

### **I. CAPACIDADES PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA**

- a) Que el estudiante pueda comprender y expresar ideas, conceptos, frases, sentimientos en LE a través de diferentes actividades adecuadas a la edad de los estudiantes.
- b) Que el alumno pueda descubrir e identificar una determinada situación, para luego pueda formular posibles soluciones en LE.
- c) Que los alumnos interioricen de forma progresiva un pensamiento autónomo, emitir opiniones y sostener una postura respecto de un tema expuesto al debate o alguna temática propuesta por ellos.
- d) Que los alumnos puedan socializar y vincularse con su pares de forma correcta y respetuosa en distintos momentos, generando empatía entre los mismo para consensuar y lograr trabajar en equipo.

### **II. UNIDADES DE CONTENIDOS PARA ALUMNOS REGULARES (por Etapas).**

#### **UNIDAD I: LA ECONOMIA COMO CIENCIA SOCIAL ANALIZANDO AL CONSUMIDOR Y PRODUCTOR**

La economía como una ciencia social. La escasez, las necesidades y los bienes económicos. La elección y el costo de oportunidad. Los agentes económicos y sus comportamientos. Los sistemas económicos. Economía positiva y normativa. Microeconomía y Macroeconomía. El consumidor. Las preferencias del consumidor. Las posibilidades del consumidor. La demanda del consumidor y la demanda de mercado. La producción. Los costos. Concepto de mercado, tipos de mercado. Competencia perfecta. Monopolio. Oligopolio. Fallas de mercado.

#### **UNIDAD II: LA MACRO ECONOMIA Y EL SECTOR PUBLICO**

El mercado de factores. Factores productivos. El mercado de trabajo. La visión macroeconómica de las economías. Las políticas

macroeconómicas. El modelo macroeconómico de una economía cerrada y sin sector público. El equilibrio macroeconómico. El sector público. Los ingresos del estado. El gasto público. El equilibrio fiscal. El gasto público y la política fiscal. El sector público y el modelo macroeconómico.

### **UNIDAD III: EL DINERO, LAS POLITICAS MONETARIAS, LA INFLACION Y EL DESEMPLEO**

Definición y funciones del dinero. El sistema financiero. El mercado de dinero. Las políticas monetarias. La inflación. Definición y medición de la inflación. Porque es mala la inflación. El modelo de oferta y demanda agregada con precios flexibles. Importancia los procesos inflacionarios. El desempleo, concepto y tipos. El desempleo y la inflación. El crecimiento económico. El desarrollo económico y la distribución de ingresos y de la riqueza.

### **III. BIBLIOGRAFIA:**

Material dictado por la docente (Carpeta del alumno)  
Economía para No- economistas- Ruben Tansini (Departamento de economía- Facultad de Ciencias Sociales)

### **IV. CONTENIDOS QUE LOS POR EQUIVALENCIAS DEBEN AGREGAR AL PROGRAMA ANTERIOR PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA.**

Ninguno.

### **V. MODALIDAD DE EVALUACIÓN. (ACLARAR CUALES SON LOS CRITERIOS PARA LA APROBACIÓN).**

#### **Para Etapas Compensatorias:**

- ❖ Deberá rendir temas por Trimestre.
- ❖ Deberá obtener en cada Trimestre como calificación el 60% o más para **APROBAR**.
- ❖ Se insistirá en objetivos que el alumno no haya alcanzado.

#### **Modalidad Escrita de Evaluación:**

- ❖ Deberá obtener el 60% o más para **APROBAR**.
- ❖ Si obtiene entre el 40% y el 57% pasa a **INSTANCIA ORAL**.
- ❖ Si obtiene menos del 40% **DESAPROBADO**.

#### **Mesa Examinadora**

- ❑ Deberá obtener el 60% o más para **APROBAR**.
  - ❑ Si obtiene entre el 40% y el 57% pasa a **INSTANCIA ORAL**.
  - ❑ Si obtiene menos del 40% **DESAPROBADO**.
-

**VI. REQUISITOS QUE EL ALUMNO DEBERA CUMPLIR PARA PRESENTARSE ANTE LA COMISION EVALUADORA:**

Documento Nacional de Identidad.

Permiso de Examen (retirarlo 10 minutos antes del inicio del examen en SECRETARIA).

Uniforme del Establecimiento.

Presentación del alumno con 10 minutos de anticipación

**PROFESOR/ES DE LA ASIGNATURA:**

**NOMBRE Y APELLIDO:** DEBORA AYELEN MARTINEZ

**FIRMA** .....