

PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE SABERES

PENDIENTE DE APROBACIÓN – EQUIVALENCIA:

LENGUA EXTRANERA INGLÉS

CURSO:

2º "A"

MODALIDAD:

CICLO BÁSICO

AÑO:

2.025

I. CAPACIDADES PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a. Desarrollar competencias comunicativas en la lengua extranjera:

- Comunicarse de manera clara y comprensible —oral y escrita— en situaciones cotidianas, utilizando el vocabulario y las estructuras gramaticales vistas.
- Preguntar y brindar información personal, describir rutinas, acciones en progreso, actividades pasadas y comparaciones sencillas.
- Comprender mensajes orales y textos breves sobre temas como comidas, actividades, salud, lugares, rutinas y países.

b. Dominar las estructuras gramaticales para una comunicación eficiente:

- Utilizar correctamente los tiempos verbales trabajados: presente simple, presente continuo, pasado simple y pasado continuo.
- Emplear adecuadamente estructuras de frecuencia, gustos + -ing, comparativos y superlativos, should/shouldn't, y preposiciones de tiempo y lugar.
- Producir textos breves y coherentes (descripciones, rutinas, narraciones cortas en pasado, recomendaciones, comparaciones).
- Aplicar reglas básicas de ortografía, conjugación y morfología (verbos regulares/irregulares, terminación -ing, tercera persona, etc.).

II. UNIDADES DE CONTENIDOS PARA ALUMNOS REGULARES (por Etapas).

1º TRIMESTRE

- Información personal. Preguntas personales. El abecedario.
- Números ordinales (1º-31º) y cardinales (0-3000) para edades, fechas y años.
- Presente simple (afirmativo- interrogativo y negativo). Hábitos y rutinas diarias.
- La hora: forma puntual y forma coloquial.
- How often...? Adverbios de frecuencia.
- Comidas, frutas y verduras.
- Adjetivos de personalidad.
- Like, don't like, hate, love + -ing.
- Actividades de tiempo libre.

2º TRIMESTRE

- Presente continuo (afirmativo- interrogativo y negativo). Acciones en proceso.

- Pasado simple del verbo TO BE: was - were
- Preposiciones de tiempo: in – on.
- Pasado simple: formas afirmativa, negativa e interrogativa. Verbos regulares e irregulares.
- World Tour Project (trabajo sobre países del continente americano): Argentina, Brazil, Chile, Perú, Ecuador, Colombia, Puerto Rico, Panamá and USA.

3° TRIMESTRE

- Adjetivos comparativos y superlativos. "as... as" para comparar.
- Salud: enfermedades y problemas de salud.
- Should & shouldn't para dar y pedir recomendaciones y consejos saludables.
- Lugares y negocios de la ciudad.
- Preposiciones de lugar.
- Pasado Continuo: forma afirmativa, negativa e interrogativa. Uso de while & when.

III. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Uso de vocabulario específico y preciso en la LE en forma oral y escrita empleado adecuadamente.
- Pronunciación clara y precisa de la LE.
- Expresión oral y escrita adecuada en la LE que sea clara y coherente utilizando correctamente las formas gramaticales estudiadas.
- Comprensión lectora efectiva global identificando información general y específica según el nivel.

IV. BIBLIOGRAFIA:

- Carpeta Teórica y Práctica (Desarrollada en Clases)
- Cartilla de trabajo elaborada por la docente.
- Kosta, J., Williams, M. (2019) Prepare! Level 2 Student's Book. Cambridge. 2nd Edition
- Kosta, J., Williams, M. (2019) Prepare! Level 2 Workbook. Cambridge. 2nd Edition

V. MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

Para Instancia Diciembre:

- Deberá rendir temas por Trimestre.
- Deberá obtener en cada Trimestre como calificación el 60% o más para **APROBAR**.
- Se insistirá en objetivos que el alumno no haya alcanzado.

PROFESOR DE LA ASIGNATURA:

NOMBRE Y APELLIDO: Laura Emilce Cari

FIRMA