

## **PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE SABERES DE LA ASIGNATURA PENDIENTE DE APROBACIÓN**

### ***LENGUA EXTRANJERA INGLÉS***

CURSO: 4TO

MODALIDAD:

BACHILLER EN CS SOCIALES Y  
HUMANIDADES

AÑO:

2.025

### **I.OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

- Producir oraciones y textos breves sobre temas cotidianos, como rutinas, familia y actividades, utilizando vocabulario pertinente.
- Elaborar descripciones sencillas de personas y lugares, destacando características físicas y elementos relevantes.
- Responder de manera clara y adecuada a preguntas personales, demostrando seguridad y coherencia en el uso del idioma.
- Emplear conectores básicos y aplicar correctamente reglas gramaticales elementales, especialmente en el uso de los tiempos verbales, para construir oraciones coherentes.
- Desarrollar la capacidad de comprender distintos tipos de textos.
- Localizar información explícita y relevante dentro de un texto de forma precisa.
- Deducir el significado de vocabulario desconocido utilizando pistas contextuales dentro del texto.

### **II.UNIDADES DE CONTENIDOS PARA ALUMNOS REGULARES (por Etapas).**

#### **1º TRIMESTRE**

- **PRIMER TRIMESTRE:**

UNIDAD 1- Revisión de los tiempos verbales (PRESENTE, PASADO y FUTURO)

UNIDAD 4- Future Simple and Future with GOING TO.

UNIDAD 3- Present Perfect Simple (affirmative, negative and interrogative form)

- **SEGUNDO TRIMESTRE:**

UNIDAD 3- Present Perfect Simple (ALREADY / YET/ JUST / FOR / SINCE / EVER / NEVER). Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous. Past Perfect Simple

UNIDAD 2- Traducción. (Traducciones de oraciones en distintos tiempos gramaticales)

- **TERCER TRIMESTRE:**

UNIDAD 5- Condicionales (TIPOS 0, 1, 2 y 3). Categorías Gramaticales (Sustantivos y Pronombres)

UNIDAD 2- Traducción. (Traducciones de oraciones en distintos tiempos gramaticales)

### III. BIBLIOGRAFIA:

#### Para el docente:

Bibliografía presente en la cartilla confeccionada por las docentes:

- Harris, M.; Mower, D.; Sikorzynska, A., White, L., New Challenges 2 (Student book), Pearson.
- Kilbey, Liz; White, Lindsay (2012), New Challenges 2 (Workbook), Pearson.
- Macintyre, Paul; Bohlke, David (2015), Reading Explorer 2, National Geographic
- Raymond, Murphy (2002), Essential Grammar in Use, Cambridge University Press.
- Teoría de la docente
- Actividades online.

#### Para el alumno:

- Bibliografía de la cartilla, y carpeta propia del alumno.

---

### IV. MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

#### Modalidad Escrita de Evaluación:

- Deberá obtener como mínimo la nota de 6 (seis) para **APROBAR**
- Si obtiene entre 5 (cinco) y 5,50 (cinco con cincuenta centésimos) pasa a **INSTANCIA ORAL**
- Si obtiene menos de 5 (cinco) **DESAPRUEBA**
- **Documentación de carácter obligatorio que el/la estudiante deberá presentar para rendir ante la comisión evaluadora:**
  - Documento Nacional de Identidad.
  - Permiso de Examen (retirarlo 10 minutos antes del inicio del examen en SECRETARIA)
  - Uniforme del Establecimiento.
  - Presentación del alumno con 10 minutos de anticipación
  - Presentación de cartilla de la materia **COMPLETA** (Temas desarrollados durante el ciclo lectivo 2025)

#### PROFESOR/ES DE LA ASIGNATURA:

**NOMBRE Y APELLIDO:** YÉSICA E. FONTEÑEZ

**FIRMA** .....