

PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE SABERES DE LA ASIGNATURA PENDIENTE DE APROBACIÓN

LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

CURSO: 5TO

MODALIDAD:

BACHILLER EN CS. SOCIALES Y
HUMANIDADES

AÑO: 2.025

I.OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Desarrollar la capacidad de comprender y analizar distintos tipos de textos.
- Localizar información explícita y relevante dentro de un texto de manera precisa y eficiente.
- Identificar y comprender diversas estructuras gramaticales presentes en textos para mejorar la interpretación y el uso del idioma.
- Desarrollar estrategias de inferencia para deducir el significado de vocabulario desconocido a partir del contexto textual.
- Utilizar de manera autónoma y eficaz el diccionario inglés-español para ampliar el vocabulario y apoyar la comprensión lectora y escrita.
- Aplicar técnicas de traducción para interpretar y producir textos coherentes entre inglés y español.

II.UNIDADES DE CONTENIDOS PARA ALUMNOS REGULARES (por Etapas).

1º TRIMESTRE

- **PRIMER TRIMESTRE:**

UNIDAD 1- Revisión de todos los Tiempos Verbales vistos. (PRESENTE- PASADO y FUTURO)

UNIDAD 2- Condicionales (TIPOS 0,1,2,3).

- **SEGUNDO TRIMESTRE:**

UNIDAD 3- Voz Pasiva. Traducción. ¿Qué es traducir? Uso del Diccionario. Cognados y Falsos Cognados. Categorías Gramaticales (Sustantivos, Adjetivos, Verbos, Pronombres)

UNIDAD 4- Palabras Conceptuales y Estructurales. Skimming- Scanning. Referentes

3º TRIMESTRE:

UNIDAD 5- Prefijos y Sufijos. Frases Nominales.

UNIDAD 6- Verbos Modales. El verbo Haber (THERE BE). Las formas no conjugadas del verbo (Participio presente e infinitivos).

III. BIBLIOGRAFIA:

Para el docente:

- Bibliografía de la cartilla confeccionada por la docente.
- 1. Foley, Mark; Hall Diane (2012), *My Grammar Lab*, Pearson.
- 2. Macintyre, Paul; Bohlke, David (2015), *Reading Explorer 2*, National Geographic
- 3. Raymond, Murphy (2002), *Basic Grammar in Use*, Cambridge University Press
- 4. Raymond, Murphy (2002), *Essential Grammar in Use*, Cambridge University Press
- 5. Teoría de la docente
- Sitios web

Para el alumno:

- Bibliografía de la cartilla, y carpeta propia del alumno.

IV. MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

Modalidad Escrita de Evaluación:

- Deberá obtener como mínimo la nota de 6 (seis) para **APROBAR**
- Si obtiene entre 5 (cinco) y 5,50 (cinco con cincuenta centésimos) pasa a **INSTANCIA ORAL**
- Si obtiene menos de 5 (cinco) **DESAPRUEBA**
- **Documentación de carácter obligatorio que el/la estudiante deberá presentar para rendir ante la comisión evaluadora:**
 - Documento Nacional de Identidad.
 - Permiso de Examen (retirarlo 10 minutos antes del inicio del examen en SECRETARIA)
 - Uniforme del Establecimiento.
 - Presentación del alumno con 10 minutos de anticipación
 - Presentación de cartilla de la materia **COMPLETA** (Temas desarrollados durante el ciclo lectivo 2025)

PROFESOR/ES DE LA ASIGNATURA:

NOMBRE Y APELLIDO: YÉSICA E. FONTEÑEZ

FIRMA