

PROGRAMA DE EVALUACIÓN DE SABERES

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EN CS.SOCIALES

CURSO:

4to

MODALIDAD:

Bachiller en Humanidades y Cs.
Sociales

AÑO:

2.025

PROFESORA: Chapur, Danisa

OBJETIVO GENERAL:

-) Promover en los estudiantes la comprensión y aplicación del conocimiento científico y metodológico en Ciencias Sociales, valorando la investigación como proceso crítico y reflexivo para el abordaje de la realidad social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1º Trimestre

-) Diferenciar los distintos tipos de conocimiento y comprender las características del conocimiento científico.
-) Reconocer los pasos del método científico y su importancia en la producción de saberes confiables

2º Trimestre

-) Identificar los métodos y técnicas de investigación en Ciencias Sociales.
-) Analizar los paradigmas teóricos que orientan la investigación en el campo social.

3º Trimestre

-) Elaborar un diseño de investigación social aplicando los componentes fundamentales del proceso investigativo.
-) Formular un problema de investigación a partir de una delimitación temática pertinente.

SABERES

1º Trimestre: EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO EN LAS CIENCIAS SOCIALES

-) El conocimiento: concepto. Tipos de conocimiento: conocimiento vulgar, conocimiento mítico-religioso, conocimiento científico.
-) Clasificación de las ciencias: Ciencias Formales y Ciencias Fácticas, sus características.
-) La Ciencia. Características del conocimiento científico.
-) La investigación científica.
-) El método científico: definición, características. Pasos del método Científico.

2º Trimestre: LA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES. MÉTODOS Y TÉCNICAS

-) Métodos cualitativos y cuantitativos.
-) Tipos de investigación: exploratoria, descriptiva, explicativa.

-) Métodos y técnicas de recolección de información: observación (tipos), entrevista (tipos y procesos), encuesta (tipos de cuestionarios).

3º Trimestre: PROCESO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

-) El diseño de investigación: componentes.
-) Elección de área temática y delimitación del objeto de estudio.
-) Construcción del problema de investigación: condiciones que debe reunir, diferencia con problemas prácticos.
-) Planteamiento del problema de investigación.

BIBLIOGRAFIA:

Para el alumno:

Material bibliográfico proporcionado en su totalidad por la docente a través de classroom

Carpeta completa

-) D'Aquino, Marisa y Barrón, Viviana (2007). *Proyectos y metodologías de la investigación*. Ed. Maipue.
-) Ynoub, Roxana Cecilia (2011). *El proyecto y la metodología de la investigación*. Ed. Cengage Learning.
-) Yuni, José y Urbano, Claudio. *Técnicas para investigar, Tomos 1, 2 y 3*. Ed. Brujas. 2ª edición
-) Bunge, Mario. *La ciencia, su método y su filosofía*. Ed. Siglo XXI.
-) Roberto Hernández Sampieri, *Metodologías de la Investigación*.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

Para Etapas Compensatorias:

- ❖ Deberá rendir temas por Trimestre.
- ❖ Deberá obtener en cada Trimestre como calificación el 60% o más para APROBAR.
- ❖ Se insistirá en objetivos que el alumno no haya alcanzado.

Modalidad Escrita de Evaluación:

- ❖ Deberá obtener el 60% o más para APROBAR.
- ❖ Si obtiene entre el 40% y el 57% pasa a INSTANCIA ORAL.
- ❖ Si obtiene menos del 40% DESAPROBADO.

Mesa Examinadora

- Deberá obtener el 60% o más para APROBAR.
- Si obtiene entre el 40% y el 57% pasa a INSTANCIA ORAL.
- Si obtiene menos del 40% DESAPROBADO.

**REQUISITOS QUE EL ALUMNO DEBERA CUMPLIR PARA PRESENTARSE ANTE LA COMISION
EVALUADORA:**

1. Permiso de Examen (retirarlo 10 minutos antes del inicio del examen en SECRETARIA)..
2. Uniforme del Establecimiento.
3. Presentación del alumno con 10 minutos de anticipación

.....
PROF. DANISA CHAPUR