

**PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE SABERES PENDIENTE DE
APROBACIÓN – EQUIVALENCIA**

:

HISTORIA

HISTORIA

CICLO: BÁSICO

CURSO: 2° DIVISIÓN: A CICLO LECTIVO: 2025

DOCENTE: FERNANDA MAZZI

1-CAPACIDADES PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

Resolución de problemas y pensamiento crítico

Esta planificación áulica desarrollará las capacidades que incluyen la resolución de problemas y el pensamiento crítico para lo que se llevarán a cabo estrategias como: dividir a los estudiantes en grupos y asignarles la tarea de investigar y presentar un proyecto sobre un tema específico de la historia, esto fomenta la investigación, el trabajo en equipo y la presentación de resultados de manera creativa, además también se harán debates guiados en clases sobre temas controversiales de la historia, donde los estudiantes puedan exponer sus argumentos, escuchar diferentes puntos de vista y aprender a respetar opiniones diferentes.

2-UNIDADES DE CONTENIDOS PARA ALUMNOS REGULARES (por ejes).

CONTENIDOS-SABERES:

EJE N° 1: La Edad Media y los Inicios del Mundo Moderno:

A) Feudalismo. La Sociedad feudal. Señorío y sistema de vasallaje. La vida en el señorío: siervos y campesinos. El papel de la iglesia en la Edad Media. La Inquisición.

Las cruzadas. La Crisis del Siglo XIV. La Peste Negra. El surgimiento de la Burguesía. La expansión comercial: los mercaderes y banqueros. Las Rutas comerciales con el Oriente.

B) Nuevas formas de pensamiento: Humanismo: La valoración del hombre en el mundo. El Renacimiento Artístico. La Reforma Protestante. Martín Lutero, Juan Calvino y el anglicanismo. La Contrareforma. Transformaciones políticas del siglo XV: El surgimiento de los Estados Modernos. Grandes monarquías europeas.

EJE N°2: La Expansión Europea:

A) Los móviles y medios de la expansión europea. La expansión portuguesa. La Conquista de América. El Plan de Cristóbal Colón. Etapas de la conquista. La búsqueda del paso interoceánico. El Tratado de Tordesillas. Conquista de los imperios americanos: Maya, Azteca e Inca. Comunidades aborígenes del territorio argentino. Aborígenes de la Provincia de Jujuy.

B) La Colonización en América: Sistema de explotación económica: mita, encomienda, porteo, yanaconazgo y esclavitud. Instituciones de gobierno residentes en América y España. Jujuy y los sistemas de explotación económica. Corrientes colonizadoras del territorio argentino. La economía colonial durante el siglo XVII: Virreinato de Nueva España y Virreinato del Perú. La sociedad colonial. El sistema de mestizaje. Fundaciones de Jujuy.

EJE N°3: “Siglo de las Luces y Revoluciones europeas en el Siglo XVIII”:

A) Absolutismo Monárquico. El Siglo de las Luces: las Ideas de la Ilustración. Los Filósofos: Rousseau, Voltaire y Montesquieu. La Enciclopedia. Empirismo y Racionalismo. La Fisiocracia, el Mercantilismo y el Liberalismo económico. Características de la economía preindustrial. Independencia de los Estados Unidos: causas, etapas y consecuencias.

B) Revolución Industrial: Talleres manufactureros y Fábricas, Nuevas fuente de energía e inventos. Las Nuevas clases sociales: burguesía y proletariado. La vida de los obreros en las fábricas. Movimientos obreros y primeros sindicatos. Revolución Francesa: causas, etapas y consecuencias.

3-BIBLIOGRAFÍA:

Carpeta Teórica y Práctica. Manuales provistos por la institución.

4-CONTENIDOS QUE LOS POR EQUIVALENCIAS DEBEN AGREGAR AL PROGRAMA ANTERIOR PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Ninguno.

4-MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

- **Para Etapas Compensatorias:**
- Deberá rendir temas por Trimestre.

- Deberá obtener en cada Trimestre como calificación el 60% o más para **APROBAR**.
- Se insistirá en objetivos que el alumno no haya alcanzado.

- **Modalidad Escrita de Evaluación:**
- Deberá obtener el 60% o más para **APROBAR**.
- Si obtiene entre el 40% y el 57% pasa a **INSTANCIA ORAL**.
- Si obtiene menos del 40% **DESAPROBADO**.

- **Mesa Examinadora**
- Deberá obtener el 60% o más para **APROBAR**.
- Si obtiene entre el 40% y el 57% pasa a **INSTANCIA ORAL**.
- Si obtiene menos del 40% **DESAPROBADO**.

5-REQUISITOS QUE EL ALUMNO DEBERA CUMPLIR PARA PRESENTARSE ANTE LA COMISION EVALUADORA:

1. Documento Nacional de Identidad.
2. Permiso de Examen (retirarlo 10 minutos antes del inicio del examen en SECRETARIA).
3. Uniforme del Establecimiento.
4. Presentación del alumno con 10 minutos de anticipación

PROFESOR/ES DE LA ASIGNATURA:

NOMBRE Y APELLIDO: FERNANDA MAZZI
