

PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE SABERES DE LA ASIGNATURA

PENDIENTES DE APROBACIÓN

HISTORIA

CURSO:

1° A

MODALIDAD:

CICLO BÁSICO

AÑO:

2.025

PROFESOR: GENOVESE CINTIA CAROLINA

OBJETIVOS:

- Descubrir la importancia de la historia para el desarrollo de las futuras generaciones y la comprensión de la realidad.
- Identificar, comprender y comparar cambios y continuidades a través del análisis de procesos históricos pasados y presentes para una mejor comprensión de la realidad.
- Desarrollar la capacidad de la comprensión lectora como un eje trasversal y gradual para el logro de macro habilidades, como leer, escribir, etc.

CONTENIDOS

PRIMER TRIMESTRE

UNIDAD N°1: "HISTORIA COMO CIENCIA SOCIAL": La Historia: concepto, importancia y protagonistas de la historia. La medición del Tiempo Histórico: unidades y ritmos de tiempo histórico. La Periodización de la Historia. Fuentes de la Historia: escritas, orales y materiales. Ciencias Auxiliares. El trabajo del Historiador: Los Pasos de la Investigación Histórica.

UNIDAD N°2: "LA PREHISTORIA": concepto y división. La Vida en el Periodo Paleolítico y Neolítico. La Edad de los Metales. El Paleolítico en América. Primeros pueblos sedentarios en América. Agricultores mesoamericanos. Inicios de la agricultura en América. El inicio de la Vida: Teoría Científica, Míticas y Creacionista. Origen del hombre. Factores de la Hominización. El Proceso de Hominización. Los Primeros pobladores de América: teorías.

SEGUNDO TRIMESTRE

UNIDAD N°3: "LOS PRIMEROS ESTADOS DE LA ANTIGUEDAD": Movimientos de pueblos, el control del agua y distintos tipos de estados. Importancia de la Media Luna Fértil. El Antiguo Egipto: el Río Nilo, su importancia, estado, economía, sociedad y cultura. Religión. El Culto y Juicio a los Muertos. Legado Cultural. Mesoamérica: las primeras culturas urbanas en América. Los Primeros estados americanos: cultura Olmeca, Moche y Nazca. Centros arqueológicos: Tiahuanaco y Teotihuacán.

UNIDAD N°4: "LOS PRIMEROS IMPERIOS": Evolución histórica: Sumerios, Babilonios, Acadios y Caldeos. El Imperio Persas. Los Hebreos: el pueblo de Dios: evolución, sociedad patriarcal, economía. Monoteísmo religioso. Los Fenicios: ciudades-estado fenicias. Primeros Imperios Americanos: Maya, Azteca e Inca. Organización política, social, económica, religiosa y cultural.

TERCER TRIMESTRE:

UNIDAD N° 5: “CIVILIZACIONES DEL MEDITERRÁNEO”: Grecia: Ubicación Geográfica, Civilización Cretense y Micénica. El Surgimiento de las Polis: Atenas y Esparta. La expansión colonial. Religión, estado, sociedad, educación y economía. Las Guerras Médicas: causas y consecuencias. El Imperio de Alejandro Magno y los Reinos Helenísticos: el Reino de Macedonia. Culturas Helenísticas. **Roma:** Fundación. La Monarquía: los reyes y la organización social: Patricios y Plebeyos. La República Romana: instituciones. La Lucha por la Igualdad de los Derechos. La Conquista Romana y sus consecuencias. El Ejército Romano. Crisis de las instituciones republicanas. El Imperio Romano. Religión. El Arte Romano. La irrupción del Cristianismo. La Crisis del Siglo III. La Disolución del Imperio de Occidente. Legado cultural.

UNIDAD N°6: “INICIOS DE LA EDAD MEDIA”: Invasiones de los Pueblos Bárbaros. Los Reinos Romano Germánicos. Los Francos y el Imperio Carolingio. El Islam. Origen, doctrina y expansión. El Feudalismo: nuevas formas de organización: Vasallaje y Señorío Feudal. La vida en el Señorío: siervos y campesinos. Crisis del Siglo XVI y la Peste negra.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se evaluará la capacidad de los alumnos de:

Poder argumentar, trasladar conocimientos a otras situaciones. Observar y analizar la realidad. Responsabilidad y compromiso. Manejo de un vocabulario técnico específico en la materia. Comunicación oral y escrita de saberes construidos. Ubicación temporo-espacial de los contenidos estudiados. Correcta ortografía y redacción.

BIBLIOGRAFIA:

- **Carpeta Completa.**
- **Historia: “Estado, Sociedad y Culturas en la Edad Antigua y el Medievo” Editorial Puerto de Palos. 2016.**
- Historia “De los Primeros seres humanos al fin de los Tiempos Medievales” Editorial Estrada 2013.
- HISTORIA 1: “De las Primeras Sociedades hasta el Siglo XV”. Edit. Santillana. 2012.
- HISTORIA1: “De los Primeros Hombres hasta el Mundo Feudal”. Editorial. Puerto de Palos. 2012.
- HISTORIA1: “De los Primeros Hombres hasta el Mundo Feudal”. Editorial. Puerto de Palos. 2018.

CONTENIDOS QUE LOS POR EQUIVALENCIAS DEBEN AGREGAR AL PROGRAMA ANTERIOR PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Ninguno.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

Para Etapas Compensatorias:

- ❖ Deberá rendir temas por Trimestre.
- ❖ Deberá obtener en cada Trimestre como calificación el 60% o más para **APROBAR.**

- ❖ Se insistirá en objetivos que el alumno no haya alcanzado.

Modalidad Escrita de Evaluación:

- ❖ Deberá obtener el 60% o más para **APROBAR**.
- ❖ Si obtiene entre el 40% y el 57% pasa a **INSTANCIA ORAL**.
- ❖ Si obtiene menos del 40% **DESAPROBADO**.

Mesa Examinadora

- Deberá obtener el 60% o más para **APROBAR**.
- Si obtiene entre el 40% y el 57% pasa a **INSTANCIA ORAL**.
- Si obtiene menos del 40% **DESAPROBADO**.

I. REQUISITOS QUE EL ALUMNO DEBERA CUMPLIR PARA PRESENTARSE ANTE LA COMISION EVALUADORA:

1. Carpeta completa.
2. Documento Nacional de Identidad.
3. Permiso de Examen.
4. Presentación del alumno con 10 minutos de anticipación.

PROFESOR/ES DE LA ASIGNATURA: Genovese Cintia Carolina