

PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE SABERES DE LA ASIGNATURA

PENDIENTE DE APROBACIÓN

HISTORIA

CURSO:

2° B

MODALIDAD:

CICLO BÁSICO

AÑO:

2.025

PROFESOR: GENOVESE CINTIA CAROLINA

OBJETIVOS:

- Identificar cambios y continuidades en los aspectos políticos, económicos, sociales y culturales de las sociedades pasadas para una mejor comprensión de la realidad.
- Describir las grandes transformaciones científicas, tecnológicas, ideológicas, económicas, sociales y políticas en los procesos y sociedades estudiadas.
- Desarrollar la capacidad de la comprensión lectora como un eje transversal y gradual para el logro de macro habilidades, como leer, escribir, etc.

CONTENIDOS:

PRIMER TRIMESTRE

UNIDAD N°1: *"LA EDAD MEDIA"*: El Feudalismo: nuevas formas de organización: Vasallaje y Señorío Feudal. La vida en el Señorío: siervos y campesinos. La Iglesia en el mundo feudal: la reforma eclesiástica. La rebelión Papal y la Querrela de las Investiduras. La Inquisición: Las Herejías. La expansión Militar. Las Cruzadas.

UNIDAD N°2: *"LA CRISIS DEL MUNDO MEDIEVAL"*: La crisis del señorío feudal. La expansión comercial: los mercaderes y banqueros. Las Rutas comerciales con el Oriente. La sociedad moderna: campesinos, burgueses y nobles. Los gremios: maestro, aprendiz y oficial. La Crisis del Siglo XIV: la Peste Negra. Nuevas formas de pensamiento: Humanismo: la valoración del hombre en el mundo. El Renacimiento Artístico: la arquitectura, la pintura y la escultura. La Reforma Protestante: Martin Lutero, Juan Calvino y el Anglicanismo. La Contrarreforma Católica. El surgimiento de los Estados Modernos.

SEGUNDO TRIMESTRE

UNIDAD N°3: *"LA EXPANSIÓN EUROPEA"*: Los móviles: necesidad de metales preciosos, nuevas rutas para las especias, búsqueda de tierras e inquietudes espirituales. Medios de la expansión europea: instrumentos de navegación: navíos, brújula, astrolabio y mapas. Instrumentos comerciales: letras de cambio y asociaciones comerciales. La expansión portuguesa. España: los señores de la navegación por el Atlántico. La Conquista de América. El Plan de Cristóbal Colón. Etapas de la conquista. La búsqueda del paso interoceánico. El Tratado de Tordesillas. La vida en América antes de la conquista: Mayas, Aztecas e Incas: localización, organización política, social, economía y religión. Comunidades aborígenes del territorio argentino. Aborígenes de la Provincia de Jujuy. Conquista de los imperios americanos: azteca, maya e inca.

UNIDAD N°4: “LA COLONIZACIÓN EN AMERICA”: Explotaciones económicas de las regiones, sujeción de los aborígenes al trabajo obligatorio (mita, encomienda, porteo, yanaconazgo y esclavitud), la construcción y fundación de ciudades. Establecimiento de las instituciones de gobierno residentes en América y España. Jujuy y los sistemas de explotación económica. Corrientes colonizadoras del territorio argentino. La economía colonial durante el siglo XVII: Virreinato de Nueva España y Virreinato del Perú. El Mestizaje. Fundaciones de Jujuy.

TERCER TRIMESTRE

UNIDAD N.º 5: “EL SIGLO DE LAS LUCES”: Absolutismo Monárquico: Absolutismo Francés. La Guerra de los Treinta Años. El Reinado de Luis XIV. Las Revoluciones Inglesas: revolución parlamentaria, Protectorado y Dictadura. Restauración y Revolución. El Siglo de las Luces: las Ideas de la Ilustración. Los Filósofos de la Ilustración: Rousseau, Voltaire y Montesquieu. La Enciclopedia. Empirismo y Racionalismo. La Fisiocracia, el Mercantilismo y el Liberalismo económico. Concepto de revolución y sus características. La Pre-industrialización: el pequeño taller artesanal. Características de la economía preindustrial.

UNIDAD N° 6: “ERA DE LAS REVOLUCIONES”:

La Colonización en América del Norte. Independencia de Norteamérica: causas, proceso y consecuencias. Reformas Borbónicas. Revolución Industrial. La Industria textil y el surgimiento de las primeras maquinarias. Fábricas y Talleres Manufactureros. La Vida de los Obreros en las fábricas. La Sociedad en la Era Industrial: Burguesía y proletariado. La División Internacional del Trabajo: países industrializados, países no industrializados. Primeras formas de protesta obreras. Los primeros Sindicatos y la respuesta empresaria. Crisis textil. Liberalismo y Capitalismo. Consecuencias. Revolución Francesa; causas, etapas y consecuencias. Sociedad francesa. Principios de la Revolución. Imperio Napoleónico. El Congreso de Viena y la Restauración.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Se evaluará la capacidad de los alumnos de:

Poder argumentar, trasladar conocimientos a otras situaciones. Observar y analizar la realidad. Responsabilidad y compromiso. Manejo de un vocabulario técnico específico en la materia. Comunicación oral y escrita de saberes construidos. Ubicación temperó-espacial de los contenidos estudiados. Correcta ortografía y redacción.

BIBLIOGRAFIA:

- **Carpeta Completa.**
- **Historia Moderna y Contemporánea. Editorial Kapeluz.2014**
- **Sociedades-Tiempo: “El Mundo, América, la Argentina desde el siglo XV hasta finales del siglo XIX”.** Editorial Kapeluz.
- **Historia del Mundo Medieval a la Edad Contemporánea.** Editorial Santillana. 2012.
- **HISTORIA- AMERICA Y EUROPA ENTRE LOS SIGLOS XV Y XVIII.** Editorial Puerto de Palos.2012.
- **HISTORIA 1: “Estado, Sociedad y Cultura en la Edad Media”.** Editorial Puerto de Palos.2014.
- **Historia. Argentina, América Y Europa durante los siglos XVIII Y XIX.** Editorial Santillana en línea, Bs As 2019.

CONTENIDOS QUE LOS POR EQUIVALENCIAS DEBEN AGREGAR AL PROGRAMA ANTERIOR PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Ninguno.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

Para Etapas Compensatorias:

- ❖ Deberá rendir temas por Trimestre.
- ❖ Deberá obtener en cada Trimestre como calificación el 60% o más para **APROBAR**.
- ❖ Se insistirá en objetivos que el alumno no haya alcanzado.

Modalidad Escrita de Evaluación:

- ❖ Deberá obtener el 60% o más para **APROBAR**.
- ❖ Si obtiene entre el 40% y el 57% pasa a **INSTANCIA ORAL**.
- ❖ Si obtiene menos del 40% **DESAPROBADO**.

Mesa Examinadora

- Deberá obtener el 60% o más para **APROBAR**.
- Si obtiene entre el 40% y el 57% pasa a **INSTANCIA ORAL**.
- Si obtiene menos del 40% **DESAPROBADO**.

REQUISITOS QUE EL ALUMNO DEBERA CUMPLIR PARA PRESENTARSE ANTE LA COMISION EVALUADORA:

- 1- Carpeta completa.
- 2- Documento Nacional de Identidad.
- 3- Permiso de Examen.
- 4- Presentación del alumno con 10 minutos de anticipación.

PROFESOR/ES DE LA ASIGNATURA: Genovese Cintia Carolina

BLAISE PASCAL, 5 de diciembre de 2025.