

PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE SABERES DE LA ASIGNATURA

PENDIENTE DE APROBACIÓN – EQUIVALENCIA

LENGUA Y LITERATURA

CURSO: 2° A y B - MODALIDAD: CICLO BÁSICO- AÑO: 2025

I. CAPACIDADES PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

- a) Aplicar los elementos de coherencia y cohesión y las normas ortográficas y de puntuación para garantizar la claridad en la producción de cualquier texto.
- b) Distinguir las estructuras de diferentes tipologías textuales: biografía, texto narrativo, argumentación, publicidad y propaganda.
- c) Aplicar las reglas de la sintaxis para construir oraciones bien formadas, evitando ambigüedades.

II. UNIDADES DE CONTENIDOS

1° TRIMESTRE

UNIDAD 1:

La coherencia y cohesión: características y diferencias. La ortografía y su importancia para la coherencia de textos. La coma: función y aplicación. El punto: seguido, aparte, final y suspensivo. Acentuación de monosílabos. Casos especiales y su función en la distinción semántica. Acentuación de Interrogativos y Exclamativos.

La biografía y la autobiografía: características y diferencias. La progresión temática Los tiempos verbales en la narración. Lectura de biografías: Malala Yousafzai, Maria Salomea Skłodowska-Curie, Albert Einstein.

2° TRIMESTRE

La sustitución léxica como elemento fundamental de la coherencia y cohesión. Tipos de sustituciones: sinonimia, pronominalización, por hipónimos e hiperónimos, eufemismos, por adverbios. Pronombres personales y demostrativos: reconocimiento.

Los eufemismos y su función social en los medios de comunicación y en la vida cotidiana. Eufemismos y palabra tabú. Características.

Lectura de dos cuentos del libro "Amores que matan": Felicitas Guerrero y Camila O'Gorman.

3° TRIMESTRE

El texto argumentativo: estructura, características, estrategias argumentativas. Redacción de textos argumentativos breves. La propaganda y la publicidad: funciones y características.

Análisis sintáctico de oraciones. Modificadores del sujeto: modificador directo e indirecto, núcleo, aposición. Modificadores del predicado: núcleo verbal, objeto directo e indirecto, complementos circunstanciales. Tipos de circunstanciales: de modo, tiempo, lugar, instrumento, finalidad, causa, negación, afirmación, compañía, cantidad.

III. BIBLIOGRAFÍA:

- Bombini Gustavo (2012), *El Nuevo escriturón*, Buenos Aires, editorial Quipu.
- Delgado Myriam (2017), *Aprendamos Lengua y Literatura 2*, Bs As, ed. comunicarte.
- Kaufman Guillermo (2014), *Lengua y Literatura II*, Bs As, editorial Santillana.
- RAE (2010), *Nueva gramática de la lengua española*, Bs As.
- Lengua y Literatura II (2016), *Prácticas del lenguaje*, editorial Mandioca.
- Lengua y Literatura III (2016), *Prácticas del Lenguaje*, editorial Mandioca.
-

IV. CONTENIDOS QUE POR EQUIVALENCIAS DEBEN AGREGAR AL PROGRAMA ANTERIOR PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Ninguno.

V. MODALIDAD DE EVALUACIÓN. (ACLARAR CUALES SON LOS CRITERIOS PARA LA APROBACIÓN).

Para Etapas Compensatorias:

- ❖ Deberá rendir temas por Trimestre.
- ❖ Deberá obtener en cada Trimestre como calificación el 60% o más para **APROBAR**.
- ❖ Se insistirá en objetivos que el alumno no haya alcanzado.

Modalidad Escrita de Evaluación:

- ❖ Deberá obtener el 60% o más para **APROBAR**.

- ◆
- ❖ Si obtiene entre el 40% y el 57% pasa a **INSTANCIA ORAL.**
- ❖ Si obtiene menos del 40% **DESAPROBADO.**

Mesa Examinadora

- Deberá obtener el 60% o más para **APROBAR.**
- Si obtiene entre el 40% y el 57% pasa a **INSTANCIA ORAL.**
- Si obtiene menos del 40% **DESAPROBADO.**

VI. REQUISITOS QUE EL ALUMNO DEBERÁ CUMPLIR PARA PRESENTARSE ANTE LA COMISIÓN EVALUADORA:

1. Documento Nacional de Identidad.
2. Permiso de Examen (retirarlo 10 minutos antes del inicio del examen en SECRETARÍA)..
3. Uniforme del Establecimiento.
4. Presentación del alumno con 10 minutos de anticipación

PROFESOR/ES DE LA ASIGNATURA:

NOMBRE Y APELLIDO: Marisa Élica Caucota

FIRMA