

PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE SABERES DE LA ASIGNATURA

PENDIENTE DE APROBACIÓN:

HISTORIA

CURSO:

4 °

MODALIDAD:

BACHILLER EN ECONOMIA Y
ADMINISTRACION

AÑO:

2025

I. CAPACIDADES PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

- Conocimiento de hechos y eventos históricos: Demostrar un conocimiento básico y detallado de los eventos y hechos históricos planteados en la asignatura.
- Comprensión de causas y consecuencias: Comprender las relaciones de causa y efecto entre eventos históricos, identificando las razones y las consecuencias de los acontecimientos.
- Argumentación y razonamiento histórico: Construir argumentos históricos sólidos y utilizar el razonamiento lógico para respaldar afirmaciones sobre eventos o desarrollos históricos.

UNIDADES DE CONTENIDOS PARA ALUMNOS REGULARES

SABERES

1°PRIMER TRIMESTRE:

“ARGENTINA Y LA OLIGARQUÍA NACIONAL”: Sanción de la Constitución Nacional de 1853. Las Bases de Organización Nacional. Presidencia de Mitre, Sarmiento y Avellaneda. Guerra de la Triple Alianza. La Generación del 80. La Campaña del Desierto de Alsina-Roca. Presidencia de Julio Argentino Roca. La Oligarquía. Ley de Educación y ley de Matrimonio Civil. El fraude electoral. El aporte Inmigratorio. La Red ferroviaria. Sucesiones presidenciales. El surgimiento de los movimientos obreros. La lucha de las Primeras Organizaciones obreras y la respuesta del estado. Festejos del Centenario. Modelo agro-exportador. Jujuy: Situaciones regionales y locales de la Prov. de Jujuy.

2° TRIMESTRE

“PRESIDENCIAS RADICALES”: La Reforma Electoral. La Ley Sáenz Peña. Gobiernos radicales: Yrigoyen y Alvear. Relación con los Movimientos Obreros. La Semana Trágica y la Patagonia Rebelde. Reforma Universitaria. Economía Argentina de 1916-1930. El debate petrolero. La Crisis de 1929/1930 en Estados Unidos y su impacto en Argentina. El Golpe de Estado de 1930, primeros gobiernos de Facto. Presidencia de Uriburu y Justo. El Fraude Político. Pacto Roca-Runciman. ISI. Asesinato en el Senado. La vuelta a la democracia: Presidencia de Ortiz–Castillo: características políticas, sociales y económicas. “DEMOCRATIZACIÓN, POPULISMO Y ANTIDEMOCRACIA”: El Golpe de Estado

de 1943. El GOU. El 17 de octubre de 1945. Bases ideológicas del peronismo. Presidencias peronistas. Modelo económico. Sanción del Voto Femenino. La relación con la Iglesia y los Sindicatos. Reforma Constitucional de 1949. Política exterior. Crisis del modelo peronista. La relación con los sectores opositores. La cuestión del petróleo. Conspiraciones y Golpe de estado de 1955. Gobiernos peronistas en la provincia de Jujuy: Democracia y partidos populares. Organización obrera y campesina en Jujuy. El malón de la Paz.

3° TRIMESTRE

“LA ARGENTINA INDUSTRIAL (1916- 1976). DICTADURA, TERRORISMO DE ESTADO Y DEMOCRACIA 1960- 2001”: Revolución Libertadora y la Desperonización de la Argentina. Presidencia de Frondizi. Proyecto Desarrollista. Gobierno de Arturo Illia. La Revolución Argentina: El Cordobazo y la Noche de los Bastones Largos. Héctor Cámpora. Masacre de Ezeiza. Dictadura Militar de 1976. El Terrorismo de Estado. Actores de poder: Iglesia, dirigencia empresarial y prensa. Organizaciones de derechos humanos, sindicatos, partidos políticos. Cultura. Guerra de Malvinas. Jujuy y la dictadura: el apagón de Ledesma. Retorno a la Democracia. Presidencia de Alfonsín y la reconstrucción de las instituciones. Juicio a las Juntas Militares. Presidencia de Carlos Menen. Política neoliberal. Reforma constitucional de 1994. Las causas de la crisis de 2001. Jujuy: Producciones de la provincia. El sector industrial.

II. BIBLIOGRAFIA:

- Cartilla de Historia Año 2025.
- Web gráficas sugeridas en los Trabajos Prácticos.
- Materiales digitales adjuntos en el aula virtual classroom.

III. CRITERIOS DE EVALUACION:

- Precisión Histórica: Ubicación de tiempo y espacio.
- Contextualización Histórica: Sitúan los eventos estudiados en su contexto histórico adecuadamente-El estudiante muestra una comprensión de las condiciones sociales, políticas y culturales de la época.
- Argumentación y razonamiento: razonamiento lógico para respaldar las afirmaciones históricas.
- Análisis y comprensión: demuestra capacidad de analizar eventos históricos en profundidad. Puede relacionar y comprender las causas y consecuencias de los eventos históricos.
- Conexiones con el presente: relación pasado- presente.
- Organización y Estructura: correcta redacción de respuestas a los interrogantes propuestos en el examen.
- Uso correcto de ortografía y vocabulario.

IV. MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

Para Etapa Compensatoria:

- ❖ Deberá rendir temas por Trimestre.
- ❖ Deberá obtener en cada Trimestre como calificación el 60% o más para APROBAR.
- ❖ Se insistirá en objetivos que el alumno no haya alcanzado.

Instancia Mesa Examinadora

- Deberá obtener el 60% o más para APROBAR.

V. REQUISITOS QUE EL ALUMNO DEBERA CUMPLIR PARA PRESENTARSE ANTE LA COMISION EVALUADORA:

1. Documento Nacional de Identidad.
2. Permiso de Examen (retirarlo 10 minutos antes del inicio del examen en SECRETARIA)..
3. Uniforme del Establecimiento.
4. Presentación del alumno con 10 minutos de anticipación

PROFESOR/ES DE LA ASIGNATURA:

NOMBRE Y APELLIDO: Mariana C. Beramendi.

FIRMA