

## PROGRAMA DE EXAMEN DE LA ASIGNATURA

### FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

CURSO: 1° "A Y B"

MODALIDAD: CICLO BASICO

AÑO: 2025

PROFESORA: NADIA TAMARA RIOS.

### I. OBJETIVOS/PROPÓSITOS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- Establecer las diferencias entre Formación Ética y Ciudadana.
- Conocer y distinguir procesos de socialización primaria y secundaria.
- Identificar conflictos de valores y aplicar habilidades dialógicas en su resolución.

### II. UNIDADES DE CONTENIDOS:

#### PRIMER TRIMESTRE:

**Formación Ética y Ciudadana:** Definición. Importancia. **La Persona como ser Social, Nacional, Afectivo y Cultural.** Explicación de cada uno. **La persona humana como sujeto del que hacer ético:** Ética y Moral. Definición. Diferencias. Ejemplos. **El accionar humano:** libertad y responsabilidad. Definición. Situaciones problemáticas. Relación. **Identidad:** concepto. Identidad personal. **Adolescencia:** Definición. Etapas de cambios. **Nuevos modos de comunicación e información en los adolescentes.** Concepto.

#### SEGUNDO TRIMESTRE:

**Los otros entran en escena: La familia.** Concepto, características. Tipos. **Los grupos de pares.** Concepto. Grupos primarios y secundarios. Concepto. Diferencias. Proceso de Socialización. **Los valores:** Concepto. Clases o tipos de valores. Ejemplos. Los valores que enseñan la escuela y la familia. **Las Normas:** Concepto. Tipos de normas. Ejemplos.

#### TERCER TRIMESTRE:

**Constitución Nacional:** Concepto. Importancia. Antecedentes Históricos. Reformas Constitucionales. Estructura de la CN. El Preámbulo de la Constitución. Concepto y Análisis de sus partes. **Democracia:** concepto y orígenes de la democracia. **Autoritarismo.** Diferencias entre ambos. **Principales Autoridades de la nación, de las provincias y**

**municipio:** (División de poderes). **Derechos Humanos:** concepto, evolución histórica, características.

- **CRITERIOS DE EVALUCIÓN**

- Comprensión lectora
- Manejo y comprensión de conceptos, procesos y problemáticas abordados en el espacio curricular.
- Actitudes de respeto y solidaridad hacia el entorno próximo: docente, compañeros y demás miembros de la comunidad educativa.
- Compromiso y responsabilidad en la realización de actividades de aprendizaje.
- Criticidad y sensibilidad en el análisis de la realidad y sus problemáticas.
- Desarrollo y ejercicio del Pensamiento crítico como capacidad de adoptar una postura propia y fundada respecto de una problemática o situación determinada.
- Analizar e interpretar datos, evidencias y argumentos para construir juicios razonados y tomar decisiones consecuentes.

### III. BIBLIOGRAFIA

- ***Ciudadanía en práctica I***, Ediciones SM, Argentina.
- Diferentes páginas web como complemento de libros de cabeceras.
- ***“Educar y Evangelizar en la Posmodernidad”***, Gastaldi, Italo. Abya-Yala. Ecuador 1994.
- ***“Ética Latinoamericana”***, González, Álvarez, L. Universidad Santo Tomas. Bogotá. 1986.
- ***Enfoques, inserción curricular y metodología para la Educación Ética y Ciudadana***. OBIOLS, G.
- ***“Los Derechos Humanos”***, Vicens Vives Argentina. Educación Secundaria. 2009.
- ***Constitución de la Nación Argentina y de la Provincia de Jujuy***.
- ***Carta Orgánica de la Municipalidad de San Salvador de Jujuy***.
- ***“Ciudadanía I, Formación Ética y Ciudadana”***. Ed. Estrada.
- ***“Educación Ciudadana I”***, Gustavo Schujman. Ed. Mandioca.
- ***“Formación Ética y Ciudadana I”***, Apolinar García y Constanza Buedo. Ed. Tinta Fresca – Alfa omega.

### IV. MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

#### Modalidad Escrita de Evaluación:

- ✓ Deberá obtener el 60% o más para **APROBAR**.
- ✓ Si obtiene entre el 40% y el 57% pasa a **INSTANCIA ORAL**.
- ✓ Si obtiene menos del 40% **DESAPROBADO**.

**Mesa Examinadora:**

- ✓ Deberá obtener el 60% o más para **APROBAR**.
- ✓ Si obtiene entre el 40% y el 57% pasa a **INSTANCIA ORAL**.
- ✓ Si obtiene menos del 40% **DESAPROBADO**.

Documentación de carácter obligatorio que el/la estudiante deberá presentar para rendir ante la comisión evaluadora:

- 1. Documento Nacional de Identidad.**
- 2. Permiso de examen**
- 3. Programa de examen.**

Prof. Nadia Tamara Ríos.