

PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE SABERES DE LA ASIGNATURA

PENDIENTE DE APROBACIÓN – EQUIVALENCIA:

LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

CURSO:

2º "A" Y "B"

MODALIDAD:

CICLO BASICO

AÑO:

2.025

I. CAPACIDADES PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

- Desarrollar las habilidades necesarias fundamentales sobre las cuales se centra el aprendizaje de una lengua extranjera: comprensión y producción oral, comprensión lectora y producción escrita, para lograr una comunicación en inglés general
- Conocer y manejar el vocabulario específico dado.
- Dar consejos saludables.
- Describir vacaciones y actividades al aire libre.

II. UNIDADES DE CONTENIDOS PARA ALUMNOS REGULARES

1º TRIMESTRE

- Información personal. Preguntas personales. El abecedario.
- Números ordinales (1st-31st) y cardinales (0-3000) para edades, fechas y años.
- Presente simple (afirmativo- interrogativo y negativo). Hábitos y rutinas diarias.
- La hora: forma puntual y forma coloquial.
- How often...? Adverbios de frecuencia.
- Presente continuo (afirmativo- interrogativo y negativo). Acciones en proceso.
- Presente continuo con sentido de futuro para actividades planeadas.
- Like, don't like, hate, love + -ing. Estilos musicales. Gustos y preferencias. Actividades de tiempo libre.
- Menú: comidas, bebidas y postres. Comida chatarra.

2º TRIMESTRE

- Present continuous. Acciones en proceso. Descripción de imágenes.
- Presente continuo con sentido de futuro para actividades planeadas.
- Contraste entre Presente Simple y presente continuo.
- Preposiciones de tiempo: in – on – at.
- Vacaciones. Actividades outdoors.

3º TRIMESTRE

- Sentimientos y emociones. Estados de ánimo.
- Fechas: números ordinales, meses, años. Detalles en la forma oral.
- Pasado simple del verbo TO BE: was - were

- Pasado simple: formas afirmativa, negativa e interrogativa. Verbos regulares e irregulares.
- Eventos históricos y personajes importantes en la historia mundial.
- Adjetivos comparativos y superlativos.
- Past Continuous tense. Past Continuous vs past simple con WHEN and WHILE.

III. BIBLIOGRAFIA:

- Carpeta Teórica y Práctica (desarrollada en clases)
- Cartilla de trabajo elaborada por la docente.
- Kosta, J., Williams, M. (2019) Prepare! Level 2 Student's Book. Cambridge. 2nd Edition

IV. MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Para Etapas Compensatorias:

- Deberá rendir temas por Trimestre.
- Deberá obtener en cada Trimestre como calificación el 60% o más para **APROBAR**.
- Se insistirá en objetivos que el alumno no haya alcanzado.

Modalidad Escrita de Evaluación:

- Deberá obtener el 60% o más para **APROBAR**.
- Si obtiene entre el 45% y el 57% pasa a **INSTANCIA ORAL**.
- Si obtiene 40% o menos, **DESAPROBADO**.

Mesa Examinadora

- Deberá obtener el 60% o más para **APROBAR**.
- Si obtiene entre el 45% y el 57% pasa a **INSTANCIA ORAL**.
- Si obtiene 50% o menos, **DESAPROBADO**.

V. REQUISITOS QUE EL ALUMNO DEBERA CUMPLIR PARA PRESENTARSE ANTE LA COMISION EVALUADORA:

- a. Documento Nacional de Identidad.
- b. Permiso de Examen (retirarlo 10 minutos antes del inicio del examen en SECRETARIA).
- c. Uniforme del Establecimiento.
- d. Presentación del alumno con 10 minutos de anticipación

PROFESOR/A DE LA ASIGNATURA:

NOMBRE Y APELLIDO: Daniela J. Díaz

FIRMA: