

PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE SABERES DE LA ASIGNATURA

PENDIENTE DE APROBACIÓN – EQUIVALENCIA:

LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

CURSO:

3º

MODALIDAD:

BACHILLER EN ECONOMIA Y ADMINISTRACION
BACHILLER EN CS. SOCIALES Y HUMANIDADES

AÑO:

2.025

I- CAPACIDADES PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

- Desarrollar las habilidades necesarias fundamentales sobre las cuales se centra el aprendizaje de una lengua extranjera: comprensión y producción oral, comprensión lectora y producción escrita, para lograr una comunicación en inglés general
- Conocer y manejar el vocabulario específico dado.
- Informar obligaciones y prohibiciones en diferentes establecimientos.
- Describir vacaciones y actividades al aire libre.

II- UNIDADES DE CONTENIDOS PARA ALUMNOS REGULARES

1º TRIMESTRE

- Información personal. Preguntas personales.
- Números cardinales y alfabeto.
- Adjetivos de personalidad: friendly, popular, funny, polite, active, quiet, creative, lazy, helpful, kind.
- Presente simple (afirmativo, interrogativo y negativo). Hábitos y rutinas diarias.
- La hora: forma puntual y forma coloquial.
- Presente continuo (afirmativo- interrogativo y negativo). Acciones en proceso.
- La naturaleza: características geográficas y animales.
- Verbos de preferencia: love, hate, like, not like, enjoy + verb(ing)

2º TRIMESTRE

- Pasado Simple (afirmativo, negativo e interrogativo). Verbos regulares e irregulares.
- Fechas: números ordinales, meses y años. Detalle en su forma oral.
- Eventos históricos y personajes importantes en la historia mundial.
- Pasado Continuo: formas afirmativa, negativa e interrogativa.
- Vocabulario de la casa: habitaciones y muebles de la casa.
- Pasado simple y pasado continuo para narrar historias. Uso de WHILE & WHEN.

3º TRIMESTRE

- Presente continuo en uso futuro. Descripción de itinerarios de vacaciones.
- Futuro simple para hacer predicciones: Will and won't.
- Futuro Going to para planes

- Might para hablar del futuro probable
- Adjetivos comparativos y superlativos.
- Verbos Modales: must, mustn't, have to, don't have to. Reglas.

III- BIBLIOGRAFIA:

- Carpeta Teórica y Práctica (desarrollada en clases)
- Cartilla de trabajo elaborada por la docente.
- Kosta, J., Williams, M. (2019) Prepare! Level 3 Student's Book. Cambridge. 2nd Edition
- Kosta, J., Williams, M. (2019) Prepare! Level 3 Workbook. Cambridge. 2nd Edition

IV- MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Para Etapas Compensatorias:

- Deberá rendir temas por Trimestre.
- Deberá obtener en cada Trimestre como calificación el 60% o más para **APROBAR**.
- Se insistirá en objetivos que el alumno no haya alcanzado.

Modalidad Escrita de Evaluación:

- Deberá obtener el 60% o más para **APROBAR**.
- Si obtiene entre el 45% y el 57% pasa a **INSTANCIA ORAL**.
- Si obtiene 40% o menos **DESAPROBADO**.

Mesa Examinadora

- Deberá obtener el 60% o más para **APROBAR**.
- Si obtiene entre el 45% y el 57% pasa a **INSTANCIA ORAL**.
- Si obtiene menos del 50% **DESAPROBADO**.

V- REQUISITOS QUE EL ALUMNO DEBERA CUMPLIR PARA PRESENTARSE ANTE LA COMISION EVALUADORA:

1. Documento Nacional de Identidad.
2. Permiso de Examen (retirarlo 10 minutos antes del inicio del examen en SECRETARIA).
3. Uniforme del Establecimiento.
4. Presentación del alumno con 10 minutos de anticipación

VI- PROFESORA DE LA ASIGNATURA:

NOMBRE Y APELLIDO: Daniela J. Díaz

FIRMA