

PROGRAMA DE EXAMEN DE LA ASIGNATURA

FILOSOFIA

CURSO:

4°

MODALIDAD:

Bachiller en Ciencias Sociales y Humanidades

Año

2.025

PROFESORA: Schoenknecht, Marianela Romina

I. OBJETIVOS PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA:

- Conocer y comprender las características propias del pensamiento filosófico, para apropiarse del lenguaje específico e identificar las ambigüedades más significativas desarrolladas en su campo disciplinar.
- Reconocer e integrar las hipótesis más importantes y significativos de las distintas corrientes filosóficas presentes en los juicios (explicaciones) gnoseológicas, antropológicas, éticas y políticas.
- Analizar y reflexionar críticamente sobre los problemas y debates relevantes que se abordan desde la filosofía en el plano cultural, político, moral y científico, para enmárcanos en un clima de época en el inicio del nuevo siglo.

II. UNIDADES DE CONTENIDOS PARA ALUMNOS REGULARES

1º TRIMESTRE:

CONTENIDOS

Unidad 1: "Introducción al pensamiento filosófico".

Filosofía, Ciencia y Religión: similitudes y diferencias. El hombre y las distintas respuestas a sus interrogantes: filosofía, ciencia, religión, mito. Filosofía y su etimología. La Filosofía como deseo de sabiduría. La Filosofía en sus comienzos y sus orígenes. Problemas y disciplinas Filosóficas. Disposiciones necesarias para filosofar. Breve historia de la Filosofía y sus principales representantes en los distintos períodos.

Unidad N°2: "Los Clásicos Griegos". Los primeros pensadores griegos. La escuela de Mileto. Los pitagóricos. Los físicos pluralistas. Heráclito y Parmenides. Los métodos de la filosofía. La figura de Sócrates.

2º TRIMESTRE:

Unidad N° 3: Introducción al problema del conocimiento. Platón y el mito de la caverna. El paradigma de la línea. Concepción ética, política y antropológica. El realismo aristotélico. Metafísica de Aristóteles.

3º TRIMESTRE:

Unidad N° 4: Problema del Conocimiento

Los problemas del conocimiento. Posibilidad, Origen, Forma, Esencia. Principales soluciones y referentes. Conocimiento y justificación. Diversas posiciones acerca de la posibilidad, fuentes, alcances y condiciones del conocimiento. Teorías acerca de la Verdad.

Filosofía andina. Contrastación de la filosofía andina vs eurocéntrica. Axiomas y características.

III: BIBLIOGRAFÍA:

- Fichas técnicas elaboradas para el uso de la asignatura.
- Apuntes del Docente.
- Abagnanno, Nicolás. Historia de la Filosofía. Tomo I, II y III.
- Caputo, Cecilia, Melo, Adrián, Pac, Andrea Beatriz. Filosofía. Editorial Tinta Fresca. Bs. As. Argentina. 2007.
- Carpio, Adolfo P. Principios de la filosofía. Una introducción a su problemática. Editorial Glauco. Bs. As.
- Frassinetti de Gallo, Martha, Salatino, Gabriela. Filosofía. Esa búsqueda reflexiva. Editorial A – Z. Bs. As. Argentina. 2006.
- Disanza, Silvia del Luján, Fernández, Jorge Eduardo, La porta, Patricia. Filosofía. Editorial Santillana. Bs. As. Argentina. 1999.
- Ferrater Mora, José. Diccionario de Filosofía. Tomo 1, 2, 3 y 4. Editorial Alianza. Barcelona. 1984.
- Dussel, Enrique. Historia de la filosofía y la filosofía de la liberación. Ed. Clacso. 1994
- García Morente, Manuel. Lecciones preliminares de filosofía. Editorial Losada. Bs. As. Argentina. 1987.
- Hessen, Johannes. Teoría del conocimiento. Editorial Losada.
- Noro, Jorge Eduardo. Filosofía. Historia. Problemas. Vida. Ediciones Didascalía. Rosario. Santa Fe. 1996.
- Obiols, Guillermo. Nuevo curso de Lógica y Filosofía. Editorial Kapelusz. Bs. As. Argentina. 1997.
- Obiols, Guillermo. Curso de Lógica y Filosofía. Editorial Kapelusz. S. As. Argentina. 1985.
- Balbiano, A, Catalán, Vanina, Estévez, Diego y Otros. Ciudadanía III. Editorial Santillana.
- Ivana Costa, Marisa Divenosa. Filosofía. Un espacio de Pensamiento. Ed. Maipue. 2013
- Ivana Costa, Marisa Divenosa. Filosofía. Ed. Maipue. 2013
- Jostein Gaarder. El Mundo de Sofía. Siruela Biblioteca Gaarder.

IV. CONTENIDOS QUE LOS POR EQUIVALENCIAS DEBEN AGREGAR AL PROGRAMA ANTERIOR PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA..

V. MODALIDAD DE EVALUACIÓN. (ACLARAR CUALES SON LOS CRITERIOS PARA LA APROBACIÓN).

Para Etapas Compensatorias:

- ❖ Deberá rendir temas por Trimestre.
- ❖ Deberá obtener en cada Trimestre como calificación el 60% o más para **APROBAR.**
- ❖ Se insistirá en objetivos que el alumno no haya alcanzado.

Modalidad Escrita de Evaluación:

- ❖ Deberá obtener el 60% o más para **APROBAR.**
- ❖ Si obtiene entre el 40% y el 57% pasa a **INSTANCIA ORAL.**
- ❖ Si obtiene menos del 40% **DESAPROBADO.**

Mesa Examinadora

- Deberá obtener el 60% o más para **APROBAR.**
- Si obtiene entre el 40% y el 57% pasa a **INSTANCIA ORAL.**
- Si obtiene menos del 40% **DESAPROBADO.**

**VI. REQUISITOS QUE EL ALUMNO DEBERA CUMPLIR PARA
PRESENTARSE ANTE LA COMISION EVALUADORA:**

- a. Documento Nacional de Identidad.
- b. Permiso de Examen (retirarlo 10 minutos antes del inicio del examen en SECRETARIA)
- c. Uniforme del Establecimiento.
- d. Presentación del alumno con 10 minutos de anticipación

PROFESORA DE LA ASIGNATURA:

NOMBRE Y APELLIDO: Schoenknecht, Marianela Romina.

FIRMA